



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
33.00.00 Фармация
33.05.01 Фармация

Цель освоения дисциплины История

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

ОК-2; Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2)

ОПК-2; Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)

ОК-3; Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)

ОК-4; Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)

ОПК-4; Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)

ОПК-5; Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)

ОК-5; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5)

ОК-8; Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства



1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	<ul style="list-style-type: none">актуальные социально-значимые проблемы и процессы, причины их зарождения, формы генезиса и апробированные в истории механизмы решенияметодику историко-научного анализа области медицины	<ul style="list-style-type: none">находить пути решения значимых социальных проблем, выявлять политические тенденциикритически воспринимать и оценивать информацию, полученную из различных источников, на предмет ее научной обоснованностивыполнять научные исследования на основе теоретического обобщения историко-научного материалавыстраивать внутреннюю логику развития изучаемых специальных дисциплин, используя навыки исторического анализа	методами гуманитарных наук способность использовать освоенные методы исторического анализа в решении профессиональных задач	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"
---	------	--	---	--	---	---



2	ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2)	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и закономерности мирового исторического процесса, важнейшие особенности исторической судьбы России • особенности развития медицины как науки и сферы деятельности на различных исторических этапах • основные этапы, логику и закономерности развития медицинской мысли и практики на различных этапах истории человечества 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно анализировать политические тенденции, внутреннюю и внешнюю политику России и ее внешнеполитических партнеров • быть коммуникативными, толерантными, мобильными, терпимыми к различным точкам зрения • соотносить личностные и когнитивные основы целеполагания 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками непредвзятой научнообоснованной оценки внутренней и внешнеполитической ситуации • готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия 	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"
3	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранно	<ul style="list-style-type: none"> • базовые приемы структурирования общественно-социальной 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать литературу, излагать предметный материал, 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками изложения самостоятельной точки зрения, аргументации, ведения дискуссий 	



		<p>м языках для решения задач профессиональной деятельности и (ОПК-2)</p>	<p>информации</p> <ul style="list-style-type: none">• правила устной и письменной речи, правил ведения дискуссий, полемики, требований к составлению и редактированию текста• историко-медицинскую терминологию	<p>использовать исторический опыт и знания для обоснования социально-ответственной позиции</p> <ul style="list-style-type: none">• работать с русскоязычными и иностранными источниками и историографией по истории медицины в целом и отдельным научным медицинским направлениям• отстаивать свою точку зрения в устной и письменной форме в моделях поведения «врач-врач», «врач-пациент»• анализировать и редактировать тексты историко-медицинского и профессиона	<p>готовностью к публичной речи, ведению дискуссий и полемики, к редактированию текстов по вопросам истории медицины как части общей истории науки, а также профессиональным вопросам</p>	
--	--	---	--	---	---	--



				льного содержания, научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности		
4	ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)	<ul style="list-style-type: none">• основные этапы истории развития экономических отношений и общественных процессов в России• основные этапы, общие закономерности и отличительные особенности зарождения, становления и развития медицины как науки и сферы практической деятельности• влияние различных форм общественного сознания	<ul style="list-style-type: none">• определять тип экономических, политических, социальных и культурных отношений• проводить исследование основных закономерностей и тенденций развития медицинской науки и практики• формулировать исследовательские проблемы, стоявшие перед медициной на разных исторических этапах• использовать	базовой исторической и экономической, политической, социальной и культурной терминологией комплексным подходом к осмыслению творческого наследия выдающихся представителей отечественной медицины	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"



			<p>(религия, идеология, философия, наука, искусство) на медицину как сферу науки и практической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none">• роль выдающихся ученых и вклад ведущих медицинских школ в развитие медицинской науки, разработку новых методов и фундаментальных теорий в области медицинской практики и здравоохранения• российские научные приоритеты в области медицины как факторы формирования гражданской позиции	<p>ь исторические знания для оценки современного состояния медицины</p>		
5	ОК-4	Способность действовать в нестандартных	<ul style="list-style-type: none">• соотношение понятий социальной	<ul style="list-style-type: none">• анализировать актуальность	способность применять методы историко-научного	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"



		<p>ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)</p>	<p>и этической ответственности врача на разных исторических этапах развития медицины</p> <ul style="list-style-type: none"> • историческую эволюцию этических представлений о медицинской практике (эвтаназия, аборт, суррогатное материнство, генная инженерия и др.) и нормах профессиональной деятельности 	<p>ь этического наследия древности в контексте развития современной медицины</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку потенциальных рисков, эффективности и возможных последствий предпринятых нестандартных ситуаций, действий, опираясь на знания исторического опыта развития медицины • оперировать этическими нормами и деонтологическими принципами в процессе обучения, профессиональной и социальной деятельности 	<p>исследования в решении нестандартных ситуаций медицинской практики</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность использовать представления об эволюции социальной ответственности врача и этических медицинских норм в процессе профессиональной деятельности 	
6	ОПК-4	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические</p>	<ul style="list-style-type: none"> • моральные и правовые нормы медицинского 	<ul style="list-style-type: none"> • действовать в различных сферах общественно 	<p>способность и готовность реализовывать этические</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"</p>



		<p>принципы в профессиональной деятельности и (ОПК-4)</p>	<p>о дела, правила врачебной этики, принципы деонтологии и их изменение в контексте исторического развития научной, культурной, социальной, экономической и политической сфер жизни</p>	<p>й жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики и принципы деонтологии</p>	<p>деонтологические аспекты врачебной деятельности и в процессе выполнения профессиональных обязанностей и общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, детьми и подростками, их родителями и родственниками.</p>	
7	ОПК-5	<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности и для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • исторический опыт становления и развития медицины, ее ведущих школ и направлений, роли крупнейших ученых в разработке новых методов и фундаментальных теорий области научной и практической медицины 	<ul style="list-style-type: none"> • исследовать генезис и развитие медицинского знания, оперировать знанием основных научных и технических достижений в области медицины в контексте материальной и духовной культуры • оперировать знанием исторического анализа 	<ul style="list-style-type: none"> • способность и готовностью использовать историко-медицинские знания в процессе освоения современных тенденций в области развития медицинской науки и техники. 	



				тенденций и закономерностей развития медицины, как области научного знания, для предотвращения профессиональных ошибок		
8	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5)	<ul style="list-style-type: none">• методики исторического исследования	<ul style="list-style-type: none">• использовать навыки научного исследования в области истории медицины (целенаправленность, творчество, системность) для становления специалиста, готового к углублению собственных профессиональных знаний, целей и задач• использовать нарративные источники и реализовывать собственный творческий потенциал в процессе саморазвития	способность использовать творческий потенциал в процессе становления специалиста как целостной личности, четкому осознанию необходимости непрерывно не только профессионального, но и личностного саморазвития, самообразования и самореализации	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"



				я, самореализации и самообразования		
9	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)	<ul style="list-style-type: none"> основные понятия и закономерности мирового исторического процесса, важнейшие особенности исторической судьбы России особенности развития медицины как науки и сферы деятельности на различных исторических этапах историю институционализации медицины, роль медицинских школ как центров науки 	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно анализировать политические тенденции, внутреннюю и внешнюю политику России и ее внешнеполитических партнеров быть коммуникабельными, толерантными, мобильными, терпимыми к различным точкам зрения соотносить личностные и когнитивные основы целеполагания 	<ul style="list-style-type: none"> навыками непредвзятой научнообоснованной оценки внутренней и внешнеполитической ситуации готовностью учитывать в процессе профессиональной деятельности и социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия готовностью к осуществлению педагогической и воспитательной деятельности в коллективе 	

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-1,	1. Раздел 1. История		



XIX в. Движение декабри

раздробленности» (XII-XIII в.в.). Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями.

1.2. Борьба русских земель и княжеств с внешней опасностью в XIII в.

1.3 Возвышение Москвы и начало складывания русского централизованного государства в XIV – пер. пол. XV в.

1.4. Завершение объединения земель в единое государство на рубеже XV-XVI вв. Российское государство в XVI в.

1.5. Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время».

1.6. Россия в XVII в. Первые Романовы на российском престоле.

1.7. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Эпоха петровских преобразований.

1.8. Расцвет дворянской империи в XVIII в. Дворцовые перевороты.

1.9. Складывание абсолютной монархии.

1.10. Социально-экономическое и политическое развитие России в пер. Пол. XIX в. Движение декабристов.

1.3 Завершение объединения земель в единое государство на рубеже XV-XVI вв. Российское государ

1.1. История как наука. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями.

1.2. Борьба русских земель и княжеств с внешней опасностью в XIII в.

1.3 Возвышение Москвы и начало

Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"



складывания русского централизованного государства в XIV – пер. пол. XV в.

1.4. Завершение объединения земель в единое государство на рубеже XV-XVI вв. Российское государство в XVI в.

1.5. Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время».

1.6. Россия в XVII в. Первые Романовы на российском престоле.

1.7. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Эпоха петровских преобразований.

1.8. Расцвет дворянской империи в XVIII в. Дворцовые перевороты.

1.9. Складывание абсолютной монархии.

1.10. Социально-экономическое и политическое развитие России в пер. Пол. XIX в. Движение декабристов.

1.4 Россия в XVII в. Первые Романовы на российском престоле

1.1. История как наука. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями.

1.2. Борьба русских земель и княжеств с внешней опасностью в XIII в.

1.3 Возвышение Москвы и начало складывания русского централизованного государства в XIV – пер. пол. XV в.

1.4. Завершение объединения земель в единое государство на рубеже XV-XVI вв. Российское государство в XVI в.

1.5. Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время».

Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"



<p>1.5 Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Эпоха петровских преобразований</p>	<p>1.6. Россия в XVII в. Первые Романовы на российском престоле. 1.7. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Эпоха петровских преобразований. 1.8. Расцвет дворянской империи в XVIII в. Дворцовые перевороты. 1.9. Складывание абсолютной монархии. 1.10. Социально-экономическое и политическое развитие России в пер. Пол. XIX в. Движение декабристов.</p> <p>1.1. История как наука. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями. 1.2. Борьба русских земель и княжеств с внешней опасностью в XIII в. 1.3 Возвышение Москвы и начало складывания русского централизованного государства в XIV – пер. пол. XV в. 1.4. Завершение объединения земель в единое государство на рубеже XV-XVI вв. Российское государство в XVI в. 1.5. Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время». 1.6. Россия в XVII в. Первые Романовы на российском престоле. 1.7. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Эпоха петровских преобразований. 1.8. Расцвет дворянской империи в XVIII в. Дворцовые перевороты. 1.9. Складывание абсолютной монархии.</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"</p>
--	--	--



		<p>1.6 Складывание абсолютной монархии</p>	<p>1.10. Социально-экономическое и политическое развитие России в пер. Пол. XIX в. Движение декабристов.</p> <p>1.1. История как наука. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. Период «феодалной раздробленности» (XII-XIII в.в.). Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями.</p> <p>1.2. Борьба русских земель и княжеств с внешней опасностью в XIII в.</p> <p>1.3 Возвышение Москвы и начало складывания русского централизованного государства в XIV – пер. пол. XV в.</p> <p>1.4. Завершение объединения земель в единое государство на рубеже XV-XVI вв. Российское государство в XVI в.</p> <p>1.5. Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время».</p> <p>1.6. Россия в XVII в. Первые Романовы на российском престоле.</p> <p>1.7. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Эпоха петровских преобразований.</p> <p>1.8. Расцвет дворянской империи в XVIII в. Дворцовые перевороты.</p> <p>1.9. Складывание абсолютной монархии.</p> <p>1.10. Социально-экономическое и политическое развитие России в пер. Пол. XIX в. Движение декабристов.</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"</p>
2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,	2. Раздел 1. История феодальных отношений на Руси		



	ОПК-4, ОК-5	2.1 Возвышение Москвы и начало складывания русского централизованного государства в XIV – пер.	1.1. История как наука. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями. 1.2. Борьба русских земель и княжеств с внешней опасностью в XIII в. 1.3 Возвышение Москвы и начало складывания русского централизованного государства в XIV – пер. пол. XV в. 1.4. Завершение объединения земель в единое государство на рубеже XV-XVI вв. Российское государство в XVI в. 1.5. Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время». 1.6. Россия в XVII в. Первые Романовы на российском престоле. 1.7. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Эпоха петровских преобразований. 1.8. Расцвет дворянской империи в XVIII в. Дворцовые перевороты. 1.9. Складывание абсолютной монархии. 1.10. Социально-экономическое и политическое развитие России в пер. Пол. XIX в. Движение декабристов.	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"
3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОК-5	3. Раздел 2. История развития капиталистических отношений в России. 3.1 Доиндустриальный	2.1. Доиндустриальный и	Тестовые



		<p>и индустриальный капитализм второй половины XIX в.: особенности экономического</p> <p>3.2 Общественное движение в России во второй пол. XIX в.</p>	<p>индустриальный капитализм второй половины XIX в.: особенности экономического, политического и общественного развития.</p> <p>2.2. Общественное движение в России во второй пол. XIX в.</p> <p>2.1. Доиндустриальный и индустриальный капитализм второй половины XIX в.: особенности экономического, политического и общественного развития.</p> <p>2.2. Общественное движение в России во второй пол. XIX в.</p>	<p>вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"</p>
4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ОК-4, ОК-5	<p>4. Раздел 3. История России в XX в.</p> <p>4.1 Монополистический капитализм начала XX в. в России. Революция 1905-1907 гг. Столыпинская а</p>	<p>3.1. Монополистический капитализм начала XX в. в России. Революция 1905-1907 гг. Столыпинская аграрная реформа. Участие России в Первой мировой войне</p> <p>3.2. Революции 1917 г. и создание советского государства.</p> <p>3.3. Гражданская война в России в 1918-1920 гг. Политика военного коммунизма.</p> <p>3.4. Советское государство в период НЭПа в 1921- конце 1920-х гг. Создание СССР в 1922 г.</p> <p>3.5. Курс на индустриализацию и коллективизацию. Первые пятилетки.</p> <p>3.6. СССР в годы великой отечественной войны 1941-1945 гг. Восстановление страны после войны.</p> <p>3.7. СССР в середине 50-х-пер.</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"</p>



	<p>пол. 60-х годов. Политика «оттепели». Изменения в политической жизни в сер. 60-х годов. Экономические реформы.</p> <p>3.8. Кризис социально-экономической системы в 70-е – начале 80-х г.г. СССР в середине 1980-х годов.</p>	
<p>4.2 Революции 1917 г. и создание советского государства</p>	<p>3.1. Монополистический капитализм начала XX в. в России. Революция 1905-1907 гг. Столыпинская аграрная реформа. Участие России в Первой мировой войне</p> <p>3.2. Революции 1917 г. и создание советского государства.</p> <p>3.3. Гражданская война в России в 1918-1920 гг. Политика военного коммунизма.</p> <p>3.4. Советское государство в период НЭПа в 1921- конце 1920-х гг. Создание СССР в 1922 г.</p> <p>3.5. Курс на индустриализацию и коллективизацию. Первые пятилетки.</p> <p>3.6. СССР в годы великой отечественной войны 1941-1945 гг. Восстановление страны после войны.</p> <p>3.7. СССР в середине 50-х-пер. пол. 60-х годов. Политика «оттепели». Изменения в политической жизни в сер. 60-х годов. Экономические реформы.</p> <p>3.8. Кризис социально-экономической системы в 70-е – начале 80-х г.г. СССР в середине 1980-х годов.</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"</p>
<p>4.3 Советское государство в период НЭПа в 1921- конце 1920-х гг. Создание СССР в 1922 г.</p>	<p>3.1. Монополистический капитализм начала XX в. в России. Революция 1905-1907 гг. Столыпинская аграрная реформа. Участие России в Первой мировой</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"</p>



	<p>войне</p> <p>3.2. Революции 1917 г. и создание советского государства.</p> <p>3.3. Гражданская война в России в 1918-1920 гг. Политика военного коммунизма.</p> <p>3.4. Советское государство в период НЭПа в 1921- конце 1920-х гг. Создание СССР в 1922 г.</p> <p>3.5. Курс на индустриализацию и коллективизацию. Первые пятилетки.</p> <p>3.6. СССР в годы великой отечественной войны 1941-1945 гг. Восстановление страны после войны.</p> <p>3.7. СССР в середине 50-х-пер. пол. 60-х годов. Политика «оттепели». Изменения в политической жизни в сер. 60-х годов. Экономические реформы.</p> <p>3.8. Кризис социально-экономической системы в 70-е – начале 80-х гг. СССР в середине 1980-х годов.</p>	
<p>4.4 Курс на индустриализацию и коллективизацию. Первые пятилетки. СССР в годы великой отечестве</p>	<p>3.1. Монополистический капитализм начала XX в. в России. Революция 1905-1907 гг. Столыпинская аграрная реформа. Участие России в Первой мировой войне</p> <p>3.2. Революции 1917 г. и создание советского государства.</p> <p>3.3. Гражданская война в России в 1918-1920 гг. Политика военного коммунизма.</p> <p>3.4. Советское государство в период НЭПа в 1921- конце 1920-х гг. Создание СССР в 1922 г.</p> <p>3.5. Курс на индустриализацию и коллективизацию. Первые пятилетки.</p> <p>3.6. СССР в годы великой отечественной войны 1941-1945 гг.</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"</p>



	<p>Восстановление страны после войны.</p> <p>3.7. СССР в середине 50-х-пер. пол. 60-х годов. Политика «оттепели». Изменения в политической жизни в сер. 60-х годов. Экономические реформы.</p> <p>3.8. Кризис социально-экономической системы в 70-е – начале 80-х г.г. СССР в середине 1980-х годов.</p>	
<p>4.5 СССР в середине 50-х-пер. пол. 60-х годов. Политика «оттепели». Изменения в политической ж</p>	<p>3.1. Монополистический капитализм начала XX в. в России. Революция 1905-1907 гг. Столыпинская аграрная реформа. Участие России в Первой мировой войне</p> <p>3.2. Революции 1917 г. и создание советского государства.</p> <p>3.3. Гражданская война в России в 1918-1920 гг. Политика военного коммунизма.</p> <p>3.4. Советское государство в период НЭПа в 1921- конце 1920-х гг. Создание СССР в 1922 г.</p> <p>3.5. Курс на индустриализацию и коллективизацию. Первые пятилетки.</p> <p>3.6. СССР в годы великой отечественной войны 1941-1945 гг. Восстановление страны после войны.</p> <p>3.7. СССР в середине 50-х-пер. пол. 60-х годов. Политика «оттепели». Изменения в политической жизни в сер. 60-х годов. Экономические реформы.</p> <p>3.8. Кризис социально-экономической системы в 70-е – начале 80-х г.г. СССР в середине 1980-х годов.</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"</p>
<p>4.6 Кризис социально-экономической</p>	<p>3.1. Монополистический капитализм начала XX в. в России.</p>	<p>Тестовые вопросы для</p>



<p>системы в 70-е – начале 80-х г.г. СССР в середине 1980-х го</p>	<p>Революция 1905-1907 гг. Столыпинская аграрная реформа. Участие России в Первой мировой войне</p> <p>3.2. Революции 1917 г. и создание советского государства.</p> <p>3.3. Гражданская война в России в 1918-1920 гг. Политика военного коммунизма.</p> <p>3.4. Советское государство в период НЭПа в 1921- конце 1920-х гг. Создание СССР в 1922 г.</p> <p>3.5. Курс на индустриализацию и коллективизацию. Первые пятилетки.</p> <p>3.6. СССР в годы великой отечественной войны 1941-1945 гг. Восстановление страны после войны.</p> <p>3.7. СССР в середине 50-х-пер. пол. 60-х годов. Политика «оттепели». Изменения в политической жизни в сер. 60-х годов. Экономические реформы.</p> <p>3.8. Кризис социально-экономической системы в 70-е – начале 80-х г.г. СССР в середине 1980-х годов.</p>	<p>подготовки к ЦТ "Фармация"</p>
<p>4.7 Политика перестройки и ее крах: причины и последствия (1985 – 1991 гг.).</p>	<p>3.1. Монополистический капитализм начала XX в. в России.</p> <p>Революция 1905-1907 гг. Столыпинская аграрная реформа. Участие России в Первой мировой войне</p> <p>3.2. Революции 1917 г. и создание советского государства.</p> <p>3.3. Гражданская война в России в 1918-1920 гг. Политика военного коммунизма.</p> <p>3.4. Советское государство в период НЭПа в 1921- конце 1920-х гг. Создание СССР в 1922 г.</p> <p>3.5. Курс на индустриализацию и коллективизацию. Первые</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"</p>



			<p>пятилетки.</p> <p>3.6. СССР в годы великой отечественной войны 1941-1945 гг. Восстановление страны после войны.</p> <p>3.7. СССР в середине 50-х-пер. пол. 60-х годов. Политика «оттепели». Изменения в политической жизни в сер. 60-х годов. Экономические реформы.</p> <p>3.8. Кризис социально-экономической системы в 70-е – начале 80-х гг. СССР в середине 1980-х годов.</p>	
5	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОК-5</p>	<p>5. Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.</p> <p>5.1 «Шоковая терапия» и слом советской государственной системы (1991-1993 гг.). «Олигархически</p> <p>5.2 Россия в XXI в.: особенности экономического и социально-политического развития. Россия в с</p>	<p>4.1. «Шоковая терапия» и слом советской государственной системы (1991-1993 гг.).</p> <p>4.2. «Олигархический капитализм» и приватизация (1993-1999 гг.).</p> <p>4.3. Россия в XXI в.: особенности экономического и социально-политического развития. Россия в современном глобальном мире.</p> <p>4.1. «Шоковая терапия» и слом советской государственной системы (1991-1993 гг.).</p> <p>4.2. «Олигархический капитализм» и приватизация (1993-1999 гг.).</p> <p>4.3. Россия в XXI в.: особенности экономического и социально-политического развития. Россия в современном глобальном мире.</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"</p>

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость по
--------------------	--------------	-----------------



	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	семестрам (Ч)
			Семестр 2
Контактная работа, в том числе		36	36
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)			
Лекции (Л)		18	18
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)		18	18
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
ИТОГО	2	72	72

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	Часы из АУП	18				18			36	72
1		Раздел 1. История феодальных отношений на Руси	8				4			12	24
2		Раздел 1. История феодальных отношений на Руси					2			2	4
3		Раздел 2. История развития капиталистических отношений в России.					4			4	8
4		Раздел 3. История России в XX в.	8				6			14	28
5		Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.	2				2			4	8
		ИТОГ:	18				18			36	72

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	История России в датах с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - Москва : Проспект, 2021. — 555 с.
2	История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. —М. : Юрайт, 2017. —252 с.
3	История России в 2 ч. Часть 1. IX —начало XX века : учебник для академического бакалавриата [Текст] / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова (МГУ им. М.В. Ломоносова). —2-е изд., испр. и доп. —М. : Юрайт, 2016. —295 с.
4	История России в 2 ч. Часть 2. XX —начало XXI века : учебник для академического бакалавриата [Текст] / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова (МГУ им. М.В. Ломоносова). —2-е изд., испр. и доп. —М. : Юрайт, 2016. —176 с.
5	История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с..
6	История России в 2 ч. Часть 2. Хх — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с.
7	Новейшая история России 1914-2015 : учебник для академического бакалавриата[Текст] / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. —8-е изд., перераб. и доп. —М. : Юрайт, 2016. —552 с.
8	Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для вузов [Текст] / С.М.Соловьев.—М. : Юрайт, 2016. —381 с.
9	Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата[Текст] / В. А. Федоров, Н. А. Федорова(МГУ им. М.В. Ломоносова). —5-е изд., испр. —М. : Юрайт, 2017. —360 с.
10	Балалыкин Д.А. Шок Н.П. История медицины. Руководство к преподаванию. Книга 1. М. ГЭОТАР-Медиа. 2017
11	Балалыкин Д.А. Шок Н.П. Сергеева М.С., Панова Е.Л., Григорьян Я.Г. История медицины. Практикум. Книга 2. М. ГЭОТАР-Медиа. 2017.
12	Балалыкин Д.А. Мильков В.В., Сериков Н.И., Сергеева М.С., Шок Н.П., Щеглов А.П. История медицины. Хрестоматия. Книга 3. М. ГЭОТАР-Медиа. 2017.
13	История фармации / Е.К.Склярова, Л.В. Жаров. Ростов-на-Дону. 2015.
14	История фармации // электронное пособие. М.: ИД «Русский врач», 2004.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Данилевский Н. Я. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к Германно-Романскому [Текст] : иллюстрированное издание : [12+] / Н. Я. Данилевский. - Москва : Э, 2017. - 569 с.
2	Законодательство Петра I, 1696-1725 годы [Текст] / сост., авт. предисл. и вступ. ст. В. А. Томсинов. - Москва : Зерцало, 2014. - 461 с.
3	Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до 1917г.: учебник для академического бакалавриата [Текст] / В. Н. Ковнир. —2-е изд.,



	испр. и доп. —М. : Издательство Юрайт, 2016. —305 с.
4	Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для академического бакалавриата [Текст] / В. Н. Ковнир. —2-е изд., испр. и доп. —М. : Юрайт, 2016. —180 с
5	Мельников, С. А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Текст] : знаменательные даты, исследования и новые документы / С. А. Мельников, Л. П. Колодникова, Т. С. Бушуева ; Российская акад. наук, Науч. совет "История междунар. отношений и внешней политики России", АНО "Исполком совета славянских народов" (Междунар. орг.). - Москва : Изд-во Прометей, 2013. - 427 с.
6	Мир российской повседневности [Текст] : (начало XX - начало XXI вв.) : учебное пособие / [Г. И. Аверьянова и др. ; отв. ред.: В. В. Кириллов] ; Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Московский гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Общеуниверситетская каф. истории. - Москва : МГПУ, 2013. - 339 с.
7	Некрасова, М. Б. Отечественная история : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Текст] / М. Б. Некрасова. —4-е изд., перераб. и доп. —М. : Юрайт, 2017. —357 с.
8	Славянская мифология [Текст] : энциклопедический словарь : А-Я / Российская акад. наук, Ин-т славяноведения ; [редкол.: С. М. Толстая (отв. ред.) и др.]. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Международные отношения, 2011. - 509 с.
9	Черная Л.А. Русские в переломную эпоху [Текст] : от Средневековья к Новому времени : [учебное пособие] / Л. А. Черная. - Москва : Логос, 2012. – 246 с.
10	.Шебалин, И. А. Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Шебалин И.А., Алимова Л.Б. - Орск : Изд-во ОГТИ, 2010. - 203 с
11	Емельянов С. А. История фармации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Емельянов, Ю. А. Музыра. - Томск : Издательство СибГМУ, 2013. - 124 с. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/book/istoriya-farmacii-4935646/
12	История фармации / Методические рекомендации к семинарским занятиям. — Волгоград: ВолгГМУ, 2014.
13	Егоров В.А., Абдулманова Е.Л. История фармации – Самара: ГП «Перспектива»; СамГМУ, 2002.
14	Сало В.М. История фармации в России. М.: Литтерра, 2007.
15	Бергер Е.Е., Тугорская М.С. Хрестоматия по истории медицины: Учебное пособие / Под ред. проф. Д.А.Балалыкина. — М.: Литтерра, 2012. – 624 с.
16	Бергер Е.Е., Сергеева Мария Сергеевна, Тугорская М.С. История медицины в мировой литературе: т. 1 Медицина как призвание. Под редакцией Д.А. Балалыкина. Учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО и ВПО группы "Здравоохранение": локальное электронное издание. 2015. № г/р 0321500921.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Лекция 2. Россия в эпоху войн и революций (1904 -1921 гг.)	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
2	Лекция 1. Введение в историю Отечества. От Киевской Руси к Московскому государству	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Учебные материалы к дисциплине "История" Фармация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Учебники. История	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Лекция 3. Основные тенденции развития СССР в 1945 – 1985 гг.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "Фармация"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Лекция 4. Политика перестройки и ее крах: причины и последствия (1985 – 1991 гг.)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Электронные ресурсы по истории фармации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
2		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д.	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт



		3, стр. 1	
3		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
4		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
5		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
6		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
7		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
8		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
9		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
10		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
11		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 2	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН

